

EDITAL DTAc Nº 09-2022

A Direção da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais - Unesp - *Câmpus* de Franca torna público que, no período de **08 a 31-08-2022**, estarão abertas as inscrições para o Exame de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas, Curso de Mestrado Profissional, Área de Concentração: Desenvolvimento Social, da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Unesp – *Câmpus* de Franca, para o preenchimento de **40 vagas**, com início em março de 2023 (ver quadro de docentes que oferecerão vagas no Anexo I). Publicado no DOE de 04-08-2022, páginas 91 e 92, Executivo I.

1. DO NÚMERO DE VAGAS

- 1.1. Serão oferecidas **40 vagas** destinadas ao público em geral;
- 1.2. Não há nenhum compromisso, por parte do Programa, com o preenchimento total das vagas disponibilizadas.

2. DA INSCRIÇÃO

2.1. As inscrições serão efetuadas exclusivamente de maneira *on-line* (Internet), em link que será disponibilizado na página do Processo Seletivo 2023 (<https://www.franca.unesp.br/#!/ensino/pos-graduacao/stricto-sensu/planejamento-e-analise-de-politicas-publicas/processos-seletivos/processo-seletivo-aluno-regular/>), no período de **08 a 31-08-2022**, e o seu deferimento estará condicionado ao recebimento de toda a documentação exigida em item específico do presente edital.

2.1.1. No ato da inscrição, no sistema *on-line*, o/a candidato/a deverá indicar **apenas um/a possível orientador/a**.

2.1.2. **Atenção candidatos/as**: após concluir a inscrição no sistema indicado logo acima, o/a candidato/a irá receber um e-mail com as instruções para fazer o *upload* dos documentos obrigatórios e efetivar a inscrição. A inscrição só será efetivada após a realização do *upload* dos documentos.

2.1.3. Caso o/a candidato/a seja aprovado e realize matrícula no curso, o/a orientador/a não necessariamente será aquele/a indicado/a no ato da inscrição.

2.2. Será desclassificado/a o/a candidato/a que não se atentar para exigências previamente publicadas quanto à data, ao horário e à forma de realização (para as entrevistas, que serão *on-line*, será necessário computador com acesso à internet, webcam ou câmera e microfone, materiais que são de responsabilidade exclusiva dos/a concorrentes).

2.3. Efetuada a inscrição, o/a candidato/a deverá acompanhar o seu andamento na página supracitada.

2.3.1. Divulgação das inscrições deferidas: Até **01-09-2022** (exclusivamente pela página do Processo Seletivo 2023).

2.4. Taxa de Inscrição:

2.4.1. O recolhimento da taxa de inscrição, no valor de **R\$ 150,00**, poderá ser realizado via PIX, depósito ou transferência bancária:

Chave PIX: posgraduacao.franca@unesp.br

Banco do Brasil

Agência: 6520-X

Conta corrente: 300561-5

Razão Social: Universidade Estadual Paulista – UNESP Franca

CNPJ: 48.031.918/0007-10

2.4.2. Redução de taxa: Amparada pela Lei Estadual nº 12.782/2007, o/a candidato/a terá direito à redução de 50% (cinquenta por cento) do valor do pagamento da taxa de inscrição, desde que CUMULATIVAMENTE atenda os seguintes requisitos:

a) seja estudante regularmente matriculado/a no último ano do curso superior, em nível de graduação ou pós-graduação; e

b) perceba remuneração mensal inferior a 2 (dois) salários mínimos ou esteja desempregado.

c) A concessão da redução de que trata a lei ficará condicionada ao envio, até **20-08-2022**, para processoseletivopapp@gmail.com, dos seguintes documentos:

- I) certidão ou declaração, expedida por instituição de ensino pública ou privada;
- II) carteira de identidade estudantil ou documento similar, expedido por instituição de ensino pública ou privada, ou por entidade de representação discente;
- III) quanto às circunstâncias previstas no inciso II, de comprovante de renda, ou de declaração, por escrito, da condição de desempregado.

2.5. Documentação e informações exigidas:

2.5.1. Comprovante de depósito ou de transferência, referente ao pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 150,00, efetuado **até o dia 31-08-2022**.

2.5.2. Diploma ou certificado de conclusão de curso de graduação, reconhecidos pelo MEC, na categoria de bacharel/a, licenciado/a ou equivalente e respectivo histórico escolar. O/A candidato/a que não possuir diploma ou documento equivalente de conclusão (de graduação, categoria bacharel/a, licenciado/a ou equivalente) poderá se inscrever condicionalmente, desde que apresente documento da instituição de ensino atestando que poderá concluí-lo antes da data fixada para a matrícula (vide calendário anexo).

2.5.3. *Currículo Lattes* devidamente atualizado, obrigatoriamente cadastrado na *Plataforma Lattes*. Endereço da *Plataforma Lattes*: <http://lattes.cnpq.br>.

2.5.4. Projeto de pesquisa, devidamente identificado, fonte Times New Roman 12 e espaço 1,5 (**mínimo de 10 e máximo de 15 páginas, incluindo bibliografia e demais referências e desconsiderando capa e sumário**), contendo:

- a) TÍTULO: até 20 palavras;
- b) LINHA DE PESQUISA: Indicar a linha de pesquisa, além de um/a possível orientador/a da linha de pesquisa indicada (Anexo I);
- c) RESUMO - 300 a 500 palavras;
- d) PALAVRAS-CHAVE – de 3 a 5 palavras;
- e) INTRODUÇÃO: Deverá apresentar uma delimitação clara do tema a ser estudado e uma discussão sintética da bibliografia fundamental de forma a situá-lo teórica e criticamente. Apresentar o problema de pesquisa e justificar a proposta no âmbito dos

estudos em que a temática se insere, de maneira a apresentar a relevância da pesquisa;

- f) **OBJETIVOS:** Devem ser claramente definidos e distinguidos em GERAL e ESPECÍFICOS, atentando para sua exequibilidade no período disponível para a conclusão do mestrado;
- g) **METODOLOGIA:** Deverá apresentar a abordagem teórica, assim como as formas de coleta de dados, procedimentos metodológicos e proposta para a sua análise;
- h) **ANÁLISE DE DADOS:** Deverá apresentar as formas pelas quais pretende analisar os dados levantados no estudo (este item aplica-se apenas para os trabalhos que possuírem dados a serem analisados).
- i) **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:** Observar o prazo de 24 meses;
- j) **REFERÊNCIAS (Bibliografia e demais fontes):** Deverão seguir as normas estabelecidas pela ABNT (NBR 6023:2002) e conter as referências de todas as obras mencionadas no texto.

2.5.5. Cédula de identidade.

2.5.6. Certidão de Nascimento / Casamento

2.6. O canal exclusivo de comunicação será o endereço eletrônico do processo seletivo: processoseletivopapp@gmail.com . Não serão aceitas quaisquer outras formas de contato;

2.7. Em hipótese alguma serão aceitas inscrições fora do prazo ou que não estejam acompanhadas de toda documentação necessária;

2.8. O não pagamento da inscrição até a data-limite indicada neste edital implicará no cancelamento da inscrição;

2.9. Em hipótese alguma será devolvida a taxa de inscrição.

3. DA INSCRIÇÃO DE CANDIDATOS ESTRANGEIROS

Candidatos/os estrangeiros/as interessados/as em pleitear vaga no Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas deverão seguir as mesmas regras deste edital.

4. DA SELEÇÃO

O Exame de Seleção será realizado no período de **09-09-2022 a 18-10-2022** (conforme calendário), de forma presencial e virtual, podendo, em virtude das exigências decorrentes da pandemia de Covid-19, ser realizado de forma exclusivamente virtual, e constará de 3 etapas, **todas eliminatórias**.

a) O horário e a forma de realização das provas, presenciais e à distância (mediante uso de aplicativo *on-line* específico a ser informado oportunamente), serão previamente comunicados aos participantes na página do Processo Seletivo 2023: (<https://www.franca.unesp.br/#!/ensino/pos-graduacao/stricto-sensu/planejamento-e-analise-de-politicas-publicas/processos-seletivos/processo-seletivo-aluno-regular/>)

b) **Local das provas:** Av. Eufrásia Monteiro Petrágliã, 900 – Jardim Dr. Antonio Petrágliã – 14409-160 – Franca – SP.

4.1. Primeira etapa: Exame de proficiência (PRESENCIAL) em idioma estrangeiro, escolhido entre espanhol, inglês, francês ou italiano. O exame de proficiência é eliminatório. Passará à segunda etapa o/a candidato/a que obtiver o conceito APROVADO. Não será permitida a utilização de nenhum tipo de material para consulta. A prova terá duração máxima de 2 horas. Não há dispensa da prova.

4.2. Segunda etapa: Prova escrita (PRESENCIAL), aplicada aos/às candidatos/as versando sobre tema a ser sorteado no momento da prova, dentre um rol de pontos definidos neste edital, na linha de pesquisa do/a orientador/a indicado/a (VER ANEXO 2). Serão considerados/as aprovados/as nesta etapa os/as candidatos/as que obtiverem nota igual ou superior a 7,0

(sete). Não será permitida a utilização de nenhum tipo de material para consulta. A avaliação da prova escrita levará em conta a apresentação e coerência do texto, a objetividade em relação à discussão do ponto sorteado e o embasamento teórico utilizado pelo/a candidato/a. A prova terá duração máxima de 4 horas.

4.2.1. O ponto será sorteado no mesmo dia e horário de realização da prova, segundo a linha de pesquisa na qual o/a candidato/a se inscreveu.

4.3. Terceira etapa: Entrevista/arguição do projeto (VIRTUAL). Os/as candidatos/as aprovados/as nas etapas precedentes serão submetidos/as à entrevista e arguição do projeto com, no mínimo, um/a professor/a da linha de pesquisa escolhida. Na entrevista será avaliado o domínio do/a candidato/a em relação ao proposto em seu projeto de pesquisa, experiência profissional e disponibilidade para execução do projeto e compromissos didáticos, entre outros fatores a critério da banca. Serão considerados/as aprovados/as nesta etapa os/as candidatos/as que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete).

4.3.1. Os projetos serão submetidos à ferramenta eletrônica de verificação de similaridade Turnitin®.

4.3.2. Será desclassificado/a o/a candidato/a cujo projeto apresentar características de similaridade incompatíveis com a originalidade esperada de um trabalho científico ou configurar existência de plágio.

4.3.3. Informações sobre a ferramenta eletrônica Turnitin® podem ser conferidas em: <https://www.turnitin.com/pt>.

4.3.4. Critérios de avaliação:

- a) Desenvolvimento do tema, incluindo a fundamentação teórico-metodológica e adequação da bibliografia à discussão da temática (2,5);
- b) Objetivos propostos e perspectiva de sua exequibilidade em face do cronograma apresentado. Pertinência dentro da Linha de Pesquisa indicada (2,5):
- c) Metodologia, técnicas de pesquisa, análise de dados, organização da estrutura e adequação às normas da ABNT (2,0);

- d) Grau de conhecimento específico e domínio do(a) candidato(a) sobre o pré-projeto de pesquisa apresentado/ Domínio das fontes (2,0);
- e) Avaliação do currículo no tocante às atividades que realizou e que fundamentam a proposta do pré-projeto e o engajamento com a pós-graduação (1,0).

4.4. O preenchimento das vagas obedecerá à ordem de classificação dos/as candidatos/as aprovados/as na entrevista/arguição do projeto, de acordo com a categoria a qual o/a candidato/a pertence, conforme definições do item 1.

4.5. Havendo empate, usar-se-á como critério de desempate a nota da prova escrita do/a candidato/a.

4.6. Junto à lista de aprovação será divulgada uma lista de espera para cada linha de pesquisa, por ordem de classificação.

4.7. Será considerado/a eliminado/a o/a candidato/a que não comparecer em quaisquer das etapas nas datas e horários estipulados neste edital.

5. DO CALENDÁRIO

CALENDÁRIO EXAME SELEÇÃO – MESTRADO

08 a 31-08-2022	Período de Inscrições
01-09-2022	Divulgação das inscrições deferidas
09-09-2022	09h00 – 11h00 - Prova de proficiência em idioma estrangeiro.
12-09-2022	Divulgação do resultado da Prova de proficiência, exclusivamente na página do processo seletivo.
15-09-2022	09h00 – Sorteio do ponto da prova escrita 09h15 – Início da prova escrita.
Até 30-09-2022	Divulgação do resultado da prova escrita, exclusivamente na página do processo seletivo.
06-10 a 18-10-2022	Entrevistas com candidatos aprovados na prova escrita, em horário a ser divulgado.
Até 31-10-2022	Divulgação do resultado final, exclusivamente na página do processo seletivo.

10-03-2023	Matrícula e inscrição nas disciplinas do primeiro semestre de 2023.
17-03-2023	Início do ano letivo.

6. DA MATRÍCULA

Os/as candidatos/as aprovados/as no processo seletivo deverão apresentar no ato da matrícula os seguintes documentos:

6.1. 2 cópias da Certidão de Nascimento / Casamento;

6.2. 2 cópias do diploma ou certificado de conclusão de curso de graduação, reconhecidos pelo MEC, na categoria de bacharel, licenciado/a ou equivalente e 2 cópias do respectivo Histórico Escolar de Graduação. Para ambos os documentos é necessário a apresentação do original no ato da matrícula;

6.3. 2 cópias do: CPF; Título de Eleitor; e Carteira de Reservista, para candidatos do sexo masculino;

6.4. 1 foto 3x4 recente;

6.5. Formulário requerendo matrícula no Programa (disponível no site do Processo Seletivo);

OBSERVAÇÃO: Trazer os documentos originais para conferência.

ATENÇÃO: O não comparecimento no dia da matrícula resulta na perda da vaga.

7. DOS RECURSOS

Recursos deverão ser enviados para o e-mail processoseletivopapp@gmail.com com prazo máximo de 48 horas após a divulgação do resultado.

ANEXO 1

QUADRO DE DOCENTES QUE OFERECERÃO VAGAS NO ANO LETIVO DE 2023 (POR LINHA DE PESQUISA)

Linha: Instituições, cidadania e políticas sociais

DOCENTE	Áreas de atuação
Agnaldo de Sousa Barbosa	Expressões da questão social e políticas públicas; mobilização do direito para efetivação de políticas públicas.
Alvaro Martim Guedes	Contabilidade pública; controle orçamentário; administração e finanças públicas.
Felipe Ziotti Narita	Educação popular e movimentos sociais; globalização, neoliberalismo e sua interface com as políticas públicas.
Hélio Alexandre da Silva	Teorias da pobreza; alienação; sofrimento social; conflitos sociais; movimentos sociais; teorias da democracia.
Jonas Rafael dos Santos	Políticas públicas de combate ao racismo; inclusão social pela educação.
José Roberto Gnecco	Gestão e políticas públicas em saúde, atividade física e esporte
Marco Aurélio Gumieri Valério	Judicialização e políticas públicas; arbitragem e administração pública.
Rodolfo Franco Puttini	Políticas Públicas de Humanização em Saúde: Análise e Planejamento.

Linha: Políticas, gestão e formação na educação

DOCENTE	Áreas de atuação
Camila Fernanda Bassetto	Análise regional e estadual de desempenho na rede pública estadual de ensino.
Genaro Alvarenga Fonseca	Educação democrática; educação ambiental; inclusão social pela educação.
Maria Madalena Gracioli	Políticas públicas para a juventude; educação e trabalho; migrações.
Jorge Luis Mialhe	Educação e Direitos Humanos: a proteção dos direitos dos migrantes e refugiados na ordem interna e internacional
Tatiana Noronha de Souza	Educação infantil, formação de professores e gestão de unidades escolares.
Vânia de Fátima Martino	Políticas públicas educacionais; Base Nacional Curricular Comum e o ensino de História.

Linha: Desenvolvimento urbano, rural, regional e ambiental

DOCENTE	Áreas de atuação
Ana Elisa Périco	Infraestruturas produtivas; Nova Gestão Pública e indicadores de desempenho para avaliação de políticas públicas.
Célio Bertelli	Políticas Públicas na Gestão Socioeconômica, Ambiental e o Princípio da Sustentabilidade.
Clauciana Schmidt Bueno de Moraes	Políticas públicas de gestão de resíduos; Indicadores Ambientais/Sustentabilidade; Normas, Leis e Políticas Ambientais; Planejamento e Gestão Ambiental; Turismo e Meio Ambiente.
Fernanda Mello Sant'Anna	Política ambiental internacional; recursos hídricos; cooperação e instituições internacionais.
Lilian Rodrigues de Oliveira Rosa	Políticas públicas de cultura, com ênfase em patrimônio cultural, memórias e identidades.
Luiz César Ribas	Impactos ambientais; alteração antrópica do meio ambiente; sustentabilidade e danos ambientais.
Mauro Ferreira	Plano diretor participativo; planejamento urbano; habitação social; planejamento municipal; gestão sustentável do ambiente construído.
Paula Regina de Jesus Pinsetta Pavarina	Internacionalização da educação superior: política pública de promoção do desenvolvimento econômico; capital social, desenvolvimento regional.
Regina Aparecida Leite de Camargo	Agricultura familiar; segurança e soberania alimentar; políticas públicas para a agricultura familiar; mercados institucionais; agroecologia; desenvolvimento rural; metodologias participativas; áreas de assentamento.
Stela Luiza de Mattos Ansanelli	Políticas públicas voltadas ao comércio internacional; meio ambiente; inovação ambiental; política ambiental; política industrial; atividades e empregos verdes.

- Informações sobre a área de atuação de cada docente podem ser consultadas na página do Programa na internet: <https://www.franca.unesp.br/#!/ensino/pos-graduacao/stricto-sensu/planejamento-e-analise-de-politicas-publicas/programa/corpo-docente/>

ANEXO 2

PONTOS DA PROVA ESCRITA

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento urbano, rural, regional e ambiental

1. Crise urbana brasileira e o papel dos movimentos sociais para a mudança do quadro atual
2. Políticas de desenvolvimento econômico x políticas ambientais: quais os desafios da solução de conflitos socioambientais?
3. Federalismo e descentralização
4. Crise hídrica e pobreza hídrica: desafios para as políticas de gestão de recursos hídricos e saneamento
5. Instrumentos de política ambiental e inovação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ACSELRAD, H. **O que é justiça ambiental**. Rio de Janeiro: Garamond Universitária, 2008.
- ABRUCIO, F. L. **Os Barões da Federação**. São Paulo: USP/Hucitec, 1998.
- ARRETCHE, M. Federalismo e relações intergovernamentais no Brasil: a reforma dos programas sociais. **Dados**, v. 45 (3), p. 431-457, 2002.
- ARRETCHE, M. Federalismo e políticas sociais no Brasil: problemas de coordenação e autonomia. **São Paulo em perspectiva**, v. 18 (2), p. 17-29, 2004.
- BUCKERIDGE, Marcos e RIBEIRO, Wagner Costa (Coords.). **Livro branco da água. A crise hídrica na Região Metropolitana de São Paulo em 2013-2015: Origens, impactos e soluções**. São Paulo: Instituto de Estudos Avançados, 2018.
- COSTA, N. R., SILVA, P. L. B. e RIBEIRO, J. M. A Descentralização do Sistema de Saúde no Brasil. **Revista do Serviço Público**, n. 3, pp. 33-56, 1999.
- CASTRO, J. E.; CUNHA, L. H.; FERNANDES, M. & SOUZA, C. M. **Tensões entre justiça ambiental e justiça social na América Latina: o caso da gestão da água**. Campina Grande (PB): UEPB, 2017.
- HARVEY, David. **Cidades Rebeldes**. São Paulo: Martins Fontes, 2014.
- MARICATO, Ermínia. **O impasse da política urbana no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2011.
- MARTINEZ-ALIER, J. **O ecologismo dos pobres**. São Paulo: Contexto, 2007.
- MAY, P. (org.). **Economia do Meio Ambiente: teoria e prática**. 3.^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.
- ROLNIK, Raquel. **Guerra dos lugares: a colonização da terra e da moradia na era das finanças**. São Paulo: Boitempo, 2015.
- ZHOURI, A. e LASCHEFISCKI, K. **Desenvolvimento e conflitos ambientais**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.

Linha de Pesquisa: Instituições, cidadania e políticas sociais

1. Reforma do Estado e mudança institucional no Brasil a partir da década de 1990
2. Políticas sociais em um contexto de hegemonia neoliberal
3. Participação e controle social nas políticas públicas
4. Combatendo o racismo e respeitando as diferenças étnico-raciais
5. Estado, sociedade e políticas públicas no contexto da pandemia de Covid-19

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Sílvio L. **Racismo estrutural**. São Paulo: Pólen, 2019.
- ANTUNES, Ricardo. **Coronavírus**: o trabalho sob fogo cruzado. São Paulo: Boitempo, 2020. [recurso digital]
- BOTELHO, André; SCHWARCZ, Lilia Moritz (Orgs.). **Cidadania, um projeto em construção** : minorias, justiça e direitos. São Paulo : Claro Enigma, 2012.
- BRAVO, Maria Inês Souza & CORREIA, Maria Valéria Costa. Desafios do controle social na atualidade. **Serviço Social & Sociedade**. São Paulo, n. 109, p. 126-150, jan/mar. 2012.
- COHN, Amélia. As políticas sociais no governo FHC. **Tempo Social**. São Paulo, USP, n. 2, v. 11, p. 183-197, out/1999.
- FILGUEIRAS, Fernando. Indo além do gerencial: a agenda da governança democrática e a mudança silenciada no Brasil. **Revista de Administração Pública**. Rio de Janeiro, FGV/EBAPE, n. 1, v. 52, jan/fev. 2018, p. 71-88.
- GASPARDO, Murilo & FERREIRA, Mauro. Inovação institucional e democracia participativa: mapeamento legislativo da Emenda do Programa de Metas. **Revista de Administração Pública**. Rio de Janeiro, FGV/EBAPE, n. 1, v. 51, jan/fev. 2017, p. 129-146.
- PAULA, Ana Paula Paes de. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. **RAE – Revista de Administração de Empresas**. São Paulo, FGV/EAESP, vol. 45, n. 1, p. 36-49, jan-mar 2005.
- PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. A reforma gerencial do Estado de 1995. **Revista de Administração Pública**. Rio de Janeiro, FGV/EBAPE, n. 34, v. 4, jul-ago/2000, p. 07-26.
- PEREZ, Marcos A. “A participação da sociedade na formulação, decisão e execução das políticas públicas”. In: BUCCI, Maria Paula Dallari. **Políticas públicas: reflexões sobre o conceito jurídico**. São Paulo: Saraiva, 2006, p. 163 – 177.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **A cruel pedagogia do vírus**. Coimbra: Almedina, 2020.
- UGÁ, Vivian Domínguez. A categoria “pobreza” nas formulações de política social do Banco Mundial. **Revista de Sociologia e Política**. Curitiba, n. 23, p. 55-62, Nov. 2004.

YAZBEK, Maria Carmelita. Pobreza no Brasil contemporâneo e formas de seu enfrentamento. **Serviço Social & Sociedade**. São Paulo, n. 110, p. 288-322, abr/jun. 2012.

Linha de Pesquisa: Políticas, gestão e formação na educação

1. Educação, Cultura e Subjetividade
2. Formação de professores, ensino, processos e práticas educativas
3. Gestão escolar: enfrentando os desafios cotidianos em escolas públicas.
4. Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e o currículo na educação básica.
5. Políticas Públicas Educacionais e os processos de democratização da sociedade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BIESTA, Gert. **Para além da aprendizagem:** educação democrática para um futuro humano; tradução Rosaura Echenberg. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.
- CASSIO, Fernando. (org). **Educação é a Base?** 23 autores discutem a BNCC. São Paulo: Ação Educativa, 2019.
- BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Base Nacional Comum Curricular.** Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
- CUNHA, Luiz Antonio. **O projeto reacionário de educação**, 2016. Disponível em: http://www.luizantoniocunha.pro.br/uploads/independente/ProjReacEd_livro.pdf_2
- FREITAS, Luiz Carlos. **A reforma empresarial da educação:** nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018. 160 p.
- GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação:** um estudo introdutório. São Paulo: Cortez, 2000.
- GATTI, Bernadete. Formação de professores no Brasil: características e problemas. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, out.-dez. 2010 1355 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v31n113/16.pdf>
- IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional:** formar-se para a mudança e a incerteza. 6a. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola:** teoria e prática. São Paulo: Heccus, 2013.
- LUCK, Heloísa. **Gestão Educacional: Uma questão paradigmática.** Rio de Janeiro: Vozes: 2015.
- NÓVOA, Antônio. **A Formação de professores e profissão docente.** In: NÓVOA, A. Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Don Quixote, 1992. Disponível em: <http://www.unifal-mg.edu.br/humanizacao/wpcontent/uploads/sites/14/2017/04/ANTONIO-NOVOA.pdf>

- PARO, Vitor H. 2007. **Gestão Escolar, Democracia e Qualidade do Ensino**. São Paulo: Ática, 2007.
- PHILIPPI JR ,A.; FERNANDES,V. **Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa**. Barueri: São Paulo. Manole, 2015
- SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.
- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Tradução de Francisco Pereira. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- LIBÂNEO, José Carlos, FREITAS, Raquel A. M.da M. **Políticas Educacionais Neoliberais e Escola Pública**: uma qualidade restrita de educação escolar. Goiânia: Espaço Acadêmico, 2018.
- NOVOA, Antônio. **Os Professores e a sua Formação num Tempo de Metamorfose da Escola**. *Educ. Real.*, Porto Alegre, v. 44, n. 3, e84910, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362019000300402
- NOVOA, António. **Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente**. *Cad. Pesqui.* São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1106-1133, out-dez, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000401106&lng=en&nrm=iso&tlng=pt